



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



问题导学，润禾课堂，  
课改路上，砥砺前行。

29中天润城分校

善志

善诱

善行

2017年10月30日 善思



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 学校现状

南京市第二十九中学天润城分校是一所八轨九年一贯制公办学校，2013年9月1日正式落成开校。学校占地面积72亩。学校小学部现有54个教学班，学生2500多人，中学部现有29个教学班，学生1400多人。现有专任教师261人，平均年龄30岁。教师中研究生以上学历45人，本科以上学历216人，市级骨干教师23人，区级骨干教师57人。



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 学校态势

时间	班级数	学生数	教师数	年轻教师数	女教师数	骨干教师数
2013	11	495	33	20	25	5
2014	23	1035	66	34	45	12
2015	39	1755	92	56	72	17
2016	55	2475	176	110	132	35
2017	69	3223	211	130	158	40
2018	80					
2019	94					

平均年龄29.8岁，女教师75%左右。

班级数井喷式增长，学校规模超规划。

女教工请产假常态保持在12人左右。



## 办学思考：

### ◆基础教育对人的一生最重要的影响是什么？

- “向上”：“Grit教育”实验。坚毅。决定孩子成功的最重要的因素：保持对目标的持续激情、耐力，坚持不懈。跑得快→爬起来。
- “向善”：一辈子做好人。



## 结论



基础教育首先要教会学生做人，做个好人，做个思想向上，品质向善的人，这应该是对一个人终身发展有益的事。



向上、向善



办学理念：仁爱



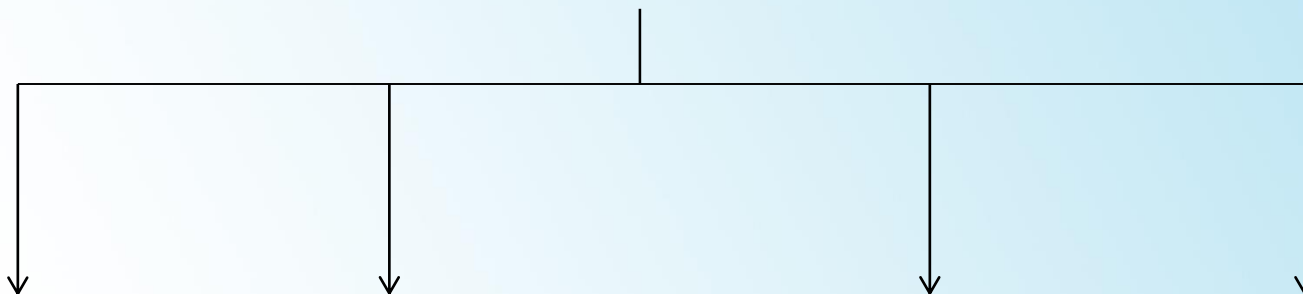
南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 儒学温润

## 乐道



乐善

教育理念

乐心

管理理念

乐学

教学理念

乐得

德育理念



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 一训三风：

- 校训：“乐善不倦”
- 校风：“乐道好礼”
- 教风：“诲人不倦”
- 学风：“学而不厌”



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 校训：



校训石宽厚四展，如书卷左右延伸，寓意“乐善不言而果事”。鼓励学生“向善”。





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



学风：



学风砥柱，  
上伸，如峰  
峦直插云霄，  
寓意：“书为  
山径”，鼓励  
学生“向  
学上”。



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 润禾课堂

有效的课堂

发展的课堂

“动”的课堂

“向上”的课堂

“向善”的课堂

“成功”的课堂



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School





南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



如果孩子没有学习愿望的话，  
我们的一切想法、方案和设想都将  
化为灰烬，变成木乃伊。

——斯卡纳金

唤醒、维持、促进



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 润禾课堂

抓手

问题导学，互动探究



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 课堂理念

学生为主体

教师为主导

探究为主线



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 课堂理念

一、课堂教学坚持由问题开始，以问题结束，  
引导学生主动探究。

提出问题—探究问题—解决问题—生成问题

**“问题”就是课堂教学目标！**



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 课堂理念

二、坚持以问题为核心，以探究为主线，以  
引导为桥梁，使学生在探究中掌握知识，在  
探究中提高能力。

自主学习，独立探究；  
交流质疑，合作探究；  
师生互动，共同探究。





南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 课堂结构

问题导入



自主学习



合作探究



总结生成



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 课堂模块

1. 预习思考，自主探究。
2. 师生联动，合作探究。
3. 引导总结，知识生成。
4. 科学训练，巩固提高。



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 润禾备课

1. 如何将教学目标转化为问题，以利于学生探究。
2. 考虑在课堂各个阶段可能出现的情况以及对策。
3. 考虑如何在课堂教学的不同阶段正确培养学生的思维能力。
4. 寻找有利于学生理解教材知识的生活实例。



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 问题设置

1. 设置紧扣目标
2. 提出恰到好处
3. 具有深度广度



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 课堂要求

1. 遵循基本程序，思路清晰
2. 坚持科学引导，学生为主
3. 训练启迪思维，能力培养
4. 评价鼓励中肯，兴趣维持



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行

### “问题导学，润禾课堂”活动实施方案

#### 一、活动主题

本次活动的主题是“深入推进课堂教学改革，打造润禾有效课堂”。

#### 二、组织领导

组长：杨华军

副组长：李 高 邹晓芹 高承霞 张先前

成员：徐英明 仇大永 李 敏 赵亚琴 谷爱红 姜荣斌 张海蓉 蒋文静 李 娇 李金强

#### 三、主要活动及要求

##### 1. 示范引领

时间：10月8—21日

活动内容：组织备课组长、骨干教师开设示范课，全体教师进行听课、评课。

负责人：教务处（高承霞）

##### 2. 全面推进

时间：10月—11月

活动内容：（1）优化教学设计：每位老师精心设计一份导学案，课题由教研组统一确定。重点看“课堂教学活动”的设计是否符合“问题导学，润禾课堂”的理念，是否精妙，是否高效。各位老师在10月30日前把导学案以备课组为单位上传到教务处的公共邮箱内。由教务处组织评选，设立一、二、三等奖若干名。负责人：教务处（张先前）各教研组长

（2）构建“润禾有效课堂”：全体教师经过听课观摩以后，各年级备课组按“润禾课堂”教学模式的要求逐一对全体教师进行课堂教学考核，按优秀、良好、合格评定等级，并指导改进。负责人：（王再新、李源、徐英明）

（3）优化作业设计：加强对课前、课中、课后三个环节教师布置和批改作业情况的检查和讲评，组织作业设计研讨，开展优秀作业设计案例评选、优秀班级作业展评等措施，推进作业设计的优化，使教师形成自主设计高质量作业并及时批改评价的良好习惯。负责人：教务处（张先前）各备课组长



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：专家引领





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：理论学习







# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：集体备课



语文备课



数学备课



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：骨干示范





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：省际交流





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：国际交流





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：青年培养





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：听课研讨





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：以生为本





# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 润禾践行：教师成长



诊断课



提升课







南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



## 凸显优势

1. 问题导入，目标明确，有利于学生自主探究。
2. 自主学习，独立思考，有助于学生能力培养。
3. 探究质疑，合作交流，有助于学生理解内容。
4. 易容为主，以小见大，有助于学生提高效益。



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 17年中考

市均	510.3
区均	498.8
一中	559.11
浦外	548.17
三中	526.22
我校	519.78



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



学科	市均	区均	我校
语文	82.9	81.35	83.94
数学	85.1	82.15	87.83
外语	85	82.43	85.23
物理	73.2	70.52	73.50
化学	56.3	55.44	59.69
政治	40.2	39.53	39.25
历史	48.1	47.73	50.53
体育	39.5	39.48	39.70



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



# 困惑犹存

1. 导学案与学案优劣？
2. 课堂“生成”的尴尬？
3. 层次性教学的落实？
4. 课业负担是加是减？

.....



南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



不忘初心

砥砺前行



思想向上

品质向善



# 南京市第二十九中学天润城分校

Tianruncheng Branch of Nanjing No. 29 Middle School



谢谢！