

快乐老班，五招炼成

郑州十九中 杨卫平



什么是快乐？

《现代汉语词典》：感到幸福或者满意。

《现代汉语规范词典》：称心如意的心情。

百度百科：快乐是一种状态。

目录

1 1

老班观察

2 2

老班倾听

3 3

老班言说

4 4

老班记录

5 5

老班拍摄



老班观察





1 从积极的角度看发展





一、老班观察



1 从积极的角度看发展





一、老班观察



1 从积极的角度看发展





一、老班观察



- 1 从积极的角度看发展
- 2 校园处处有契机





一、老班观察

- 1 从积极的角度看发展
- 2 校园处处有契机





- 1 从积极的角度看发展
- 2 校园处处有契机
- 3 个体成长需慧眼



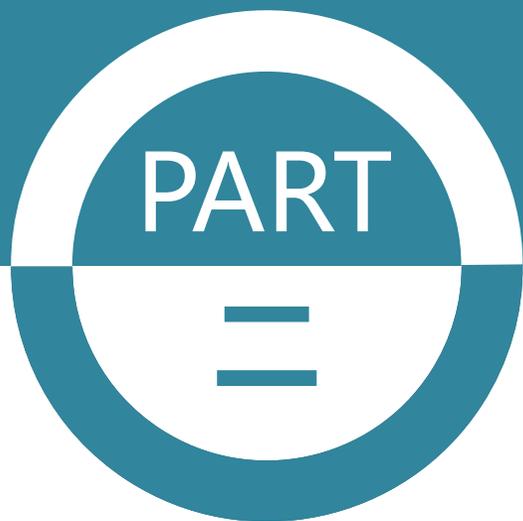


一、老班观察



- 1 从积极的角度看发展
- 2 校园处处有契机
- 3 个体成长需慧眼
- 4 看透不说透
- 5 发现新方法





老班倾听





二、老班倾听





二、老班倾听





二、老班倾听





二、老班倾听



淇水汤汤，渐车帷裳



就算我行了千万里路，就算已经过去一千年，我也记得她，我的老师，我的妈妈。是的，一千年以后，我要叫她一声，妈妈！



老班言说





三、老班言说





老班言说注意事项：

- 1 要求他不如激发他
- 2 批评他不如表扬他
- 3 谈心的方式有很多种
- 4 老班言说五要素：

平等

激情

温暖

爱

希望





老班记录





中小学教师，我不大主张去进行对他们而言比较遥远的理论探讨，绝大部分老师的科研可以是日记的形式，随笔的形式。陶行知、苏霍姆林斯基，他们的主要作品就是教育随笔。

——朱永新





1 师生飞鸿心融通





1 师生飞鸿心融通

对不起，我爱你

雨萌：

你好！

相信你是有感觉的：我爱你！坦白说，刚进入班级的时候，你给我留的印象并不深，如果不是你姓了很稀有的“龔”，我大概不会一下子记住你。你是那样腼腆而文弱，在校园里碰面，你常常远远地躲着我。这令我对你产生兴趣，于是，我主动走近你。

走近你，我的心中就有花儿静悄悄地绽放。





1 师生飞鸿心融通

雨萌，你是一个多么富有责任心的女孩儿啊，交给你的任务，你都完成得尽善尽美：

代表班级上台领奖，你不复文弱，而是昂首挺胸，精神焕发；

代表年级在升旗仪式上致辞，你的声音最清纯，感情最真挚；

自查作业，你的目光最犀利，心地最公正，在我现有的两个班学生中，你是质疑标准答案第一人；

你文笔流畅，富有爱心，连小小的蚂蚁都被你称为“小兄弟”，国庆节“今日我当家”活动，你给重病的爷爷喂饭，陪年迈的奶奶散步；班级的所有需要你出力的事情，你都付出全部的热情。



1 师生飞鸿心融通

雨萌，好孩子，你可知道，有你这样的学生，
对一个老师来说，是多么大的满足！

但是，我也发现了一些问题——

那节数学课，我从窗边经过，发现坐在窗下的
你似乎和同学们不太合拍，我停留下来，看见你正
专注地画着画，我轻轻抽过来看了看，雨萌，你真
是有着一双巧手和一颗慧心的，你画上的5个小女
生，个个神态不同，人人服饰迥异，就连发型都是
各具特色，她们在你的笔下神采飞扬，活泼愉悦，
惟妙惟肖，栩栩如生。



1 师生飞鸿心融通

对这样的一幅作品，我简直是爱不释手，但是，我同样忧心忡忡，因为，你的创作是在数学课上完成的。

你的创作时间错位了。

我知道，你酷爱绘画，你是美术课代表，你屡屡受到美术老师的夸奖。但是，孩子，你怎么可以随意放弃对知识的追求，将其它课堂变成绘画的场地？你这样潦草地成长，我是不敢赞同的。

那天，我批评了你，比较严厉，过去我是舍不得这样批评你的，孩子，如果我的批评令你不能接受的话，请你理解我，原谅我。我爱你，从没有改变！



1 师生飞鸿心融通

又一个下午，你们在课前做数学练习，我发现你把一道题的结果算到上百，而题目上最大的数字是个位数，我料定你算错了，就在你上课时把你的练习本拿过来，我又算了一遍，同时我还发现你的解方程也出了错，我这个语文老师便认真细致给你的数学错题修改了过来。在练习本的空白处，我还写了一封短信给你，然后我匆匆去开会了，我开会回来你们已经放学回家。

第二天早晨，我关切地询问你昨天的错题弄懂了没有，你支支吾吾、吞吞吐吐——原来头一天我给你纠正的题，你连看都没有看！



1 师生飞鸿心融通

孩子，学习本身是一件很有趣的事情，我们都是不断地出错，不断地矫正的过程中成长起来的。我不是数学老师，为了帮助你纠错，我得和你一起做题，是的，孩子，我也尝到了跨学科交流的乐趣，但我还是希望你以后主动纠错，深入学习。你会发现，这样会愉快而轻松，更重要的，也许你能探索到数学与你心爱的绘画之间息息相关的奥秘。



1 师生飞鸿心融通

孩子，一个能够探索规律、创造性学习的孩子，必将拥有美好人生、幸福生活。我是多么盼你又幸福又美好！

亲爱的，“忠言逆耳利于行” “响鼓还需重锤敲”，对不起，我爱你！

杨老师



1 师生飞鸿心融通





四、老班记录



- 1 师生飞鸿心融通
- 2 微言博语传真情





- ① 师生飞鸿心融通
- ② 微言博语传真情



笑着做教师 <http://weibo.com/yangwp2010>
 执着、自由、快乐的初中语文教师，著有《笑着做教师——老杨的微言博语》《被学生感动的56个故...》
 摩羯座 | 河南 郑州 | 标签

696 | 10666 | 9501

A. 常态思考

很抱歉，我没有能力让孩子速成，我只能遵循规律，把教育行为，保持在常态，“不以物喜，不以己悲”。请允许我不走捷径，请批准我谢绝一切教育速成的经验和理论。我们面对的是有血有肉的孩子，强行灌输，只能失败。



- ① 师生飞鸿心融通
- ② 微言博语传真情



笑着做教师  <http://weibo.com/yangwp2010>
 执着、自由、快乐的初中语文教师，著有《笑着做教师——老杨的微言博语》《被学生感动的56个故...》
 摩羯座 | 河南 郑州 | 标签

696 | 10666 | 9501

B. 教育教学反思

听着讲台上化学老师红红在列举孩子们的不佳表现，我想了想，作为班主任，都是我的错，我爱得还不够深，落实不到位，太过高估孩子的学习能力和自我教育能力。



- ① 师生飞鸿心融通
- ② 微言博语传真情



笑着做教师 <http://weibo.com/yangwp2010>
 执着、自由、快乐的初中语文教师，著有《笑着做教师——老杨的微言博语》《被学生感动的56个故...
 摩羯座 | 河南 郑州 | 标签

696 | 10666 | 9501

C. 微型叙事

放学，跟婉儿谈话，她微笑，点头。走时，她忽然扑上来：“老杨，我想抱抱你！”冬夜里，她用手臂环住我的脖子，把头轻轻伏在我肩上。然后，她拉住我的手，紧紧的，却又柔柔的——我的掌心，我的指尖，我的手背，都是暖！



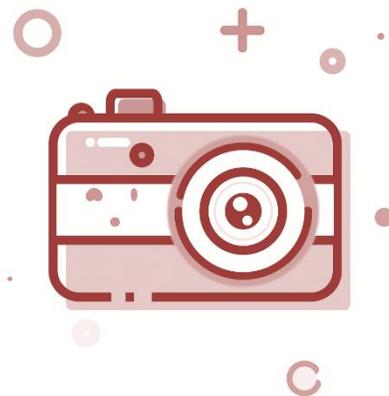
四、老班记录



- 1 师生飞鸿心融通
- 2 微言博语传真情
- 3 微信公众号显智慧

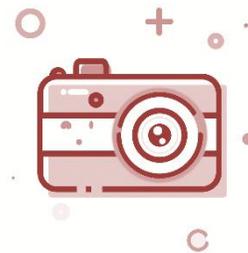
PART 五

老班拍摄



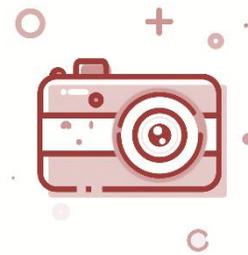


四、老班记录



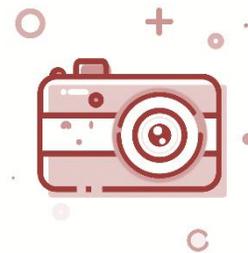
1 拍集体活动





1 拍集体活动



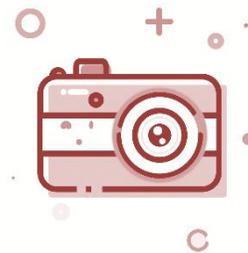


1 拍集体活动



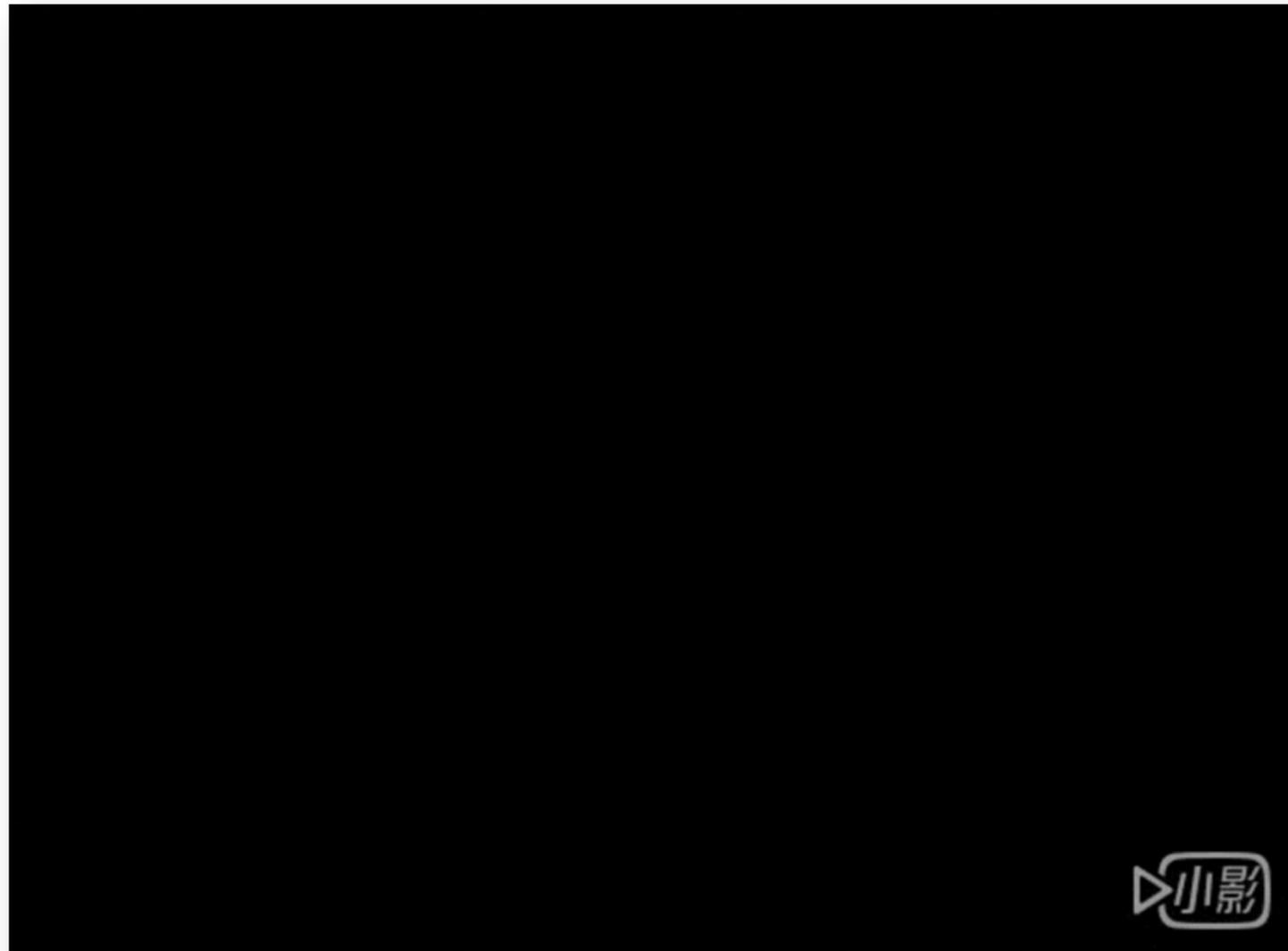


四、老班记录



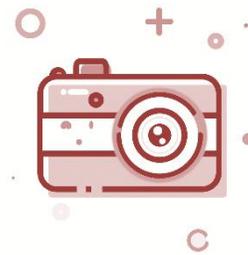
1 拍集体活动

201508
毕业骊歌
[纪念相册]





四、老班记录



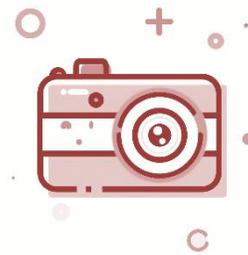
- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长





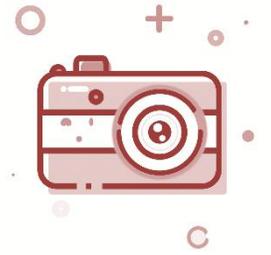
四、老班记录

- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长





四、老班记录

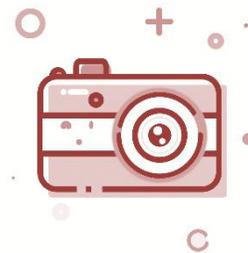


- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长





四、老班记录



1 拍集体活动

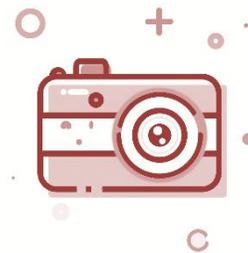
2 拍个体成长





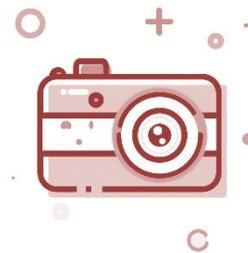
四、老班记录

- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长
- 3 拍课堂万象

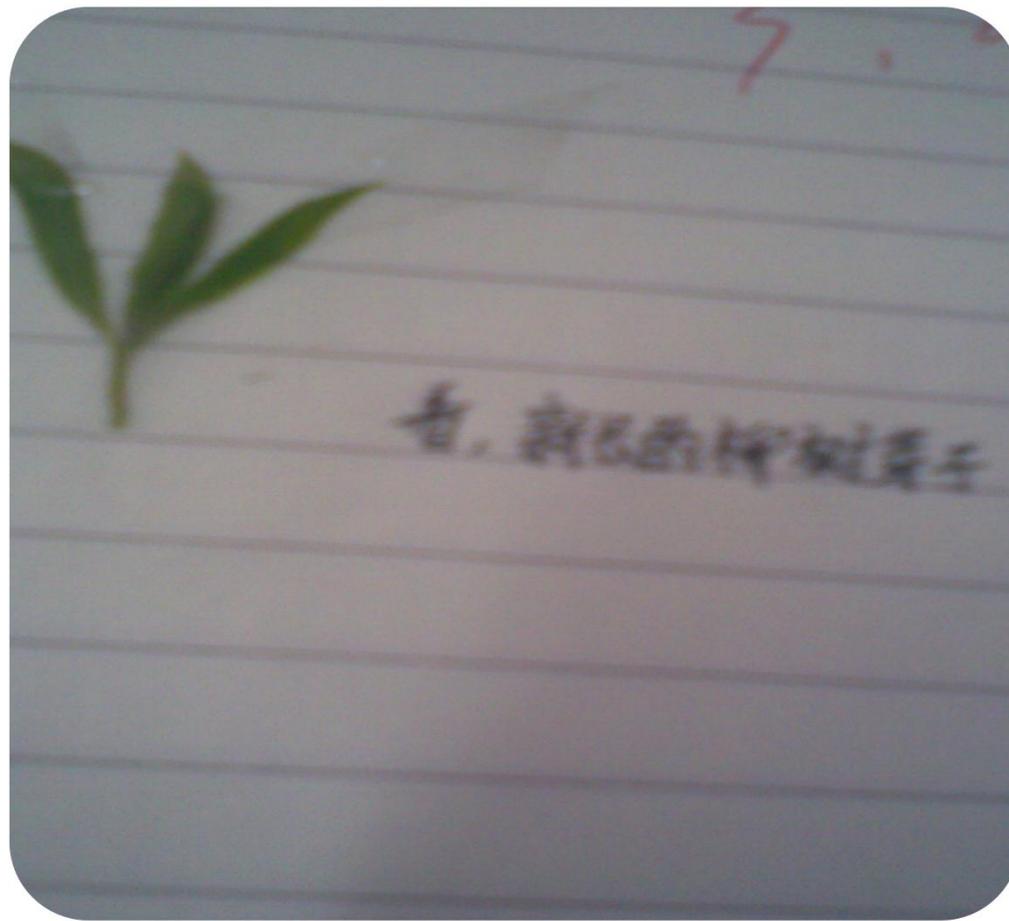


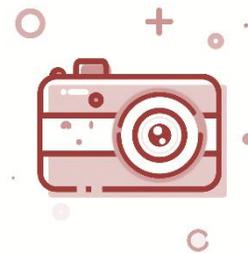


四、老班记录



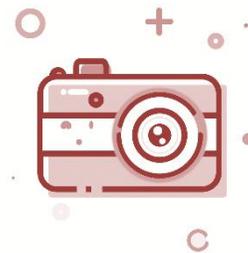
- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长
- 3 拍课堂万象
- 4 拍学生作品





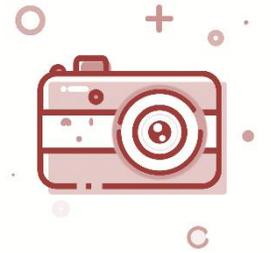
- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长
- 3 拍课堂万象
- 4 拍学生作品



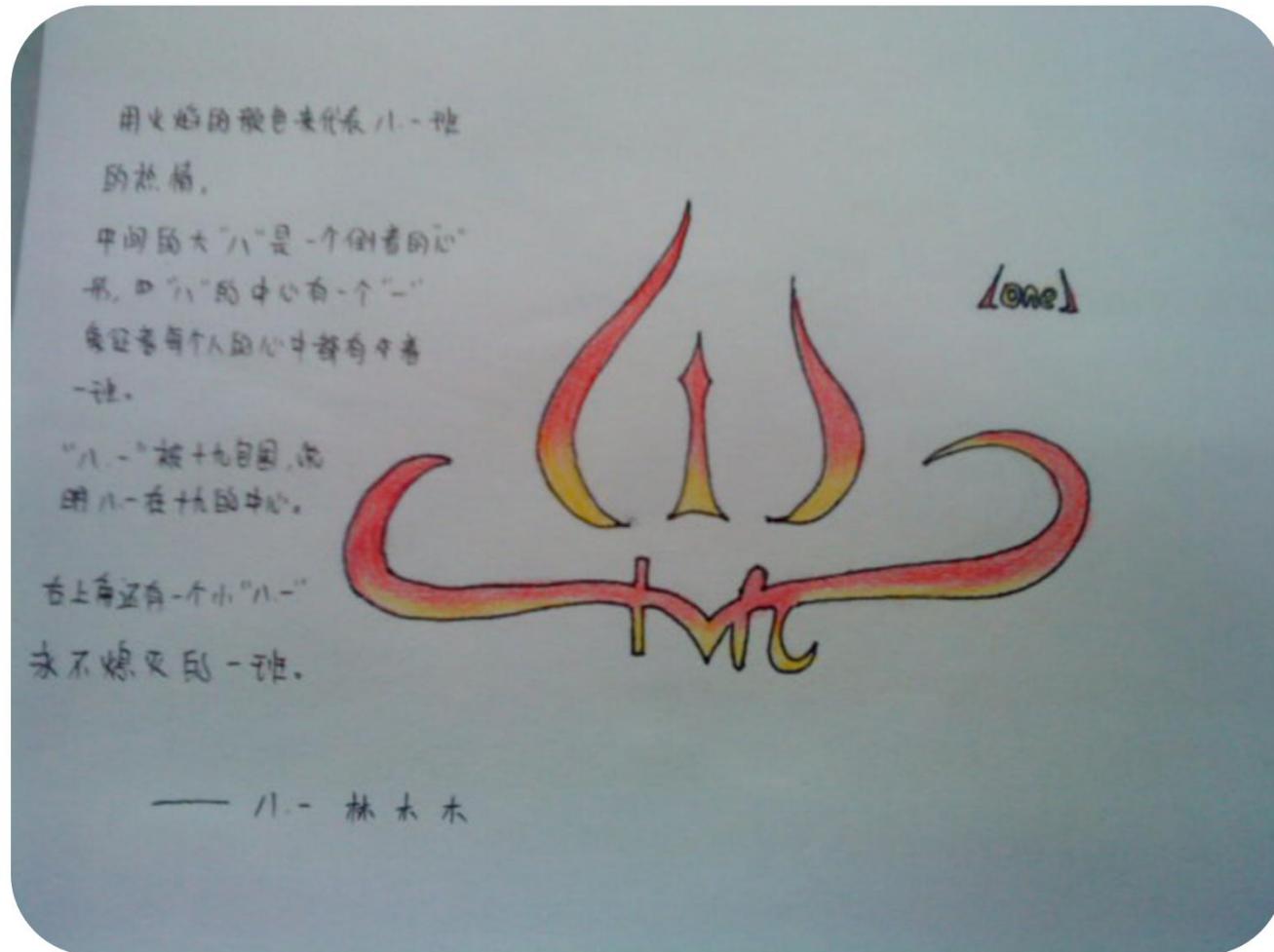


- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长
- 3 拍课堂万象
- 4 拍学生作品
- 5 拍成长环境



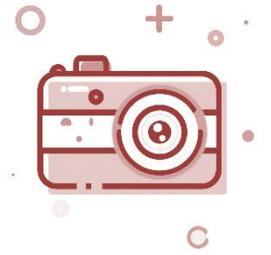


- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长
- 3 拍课堂万象
- 4 拍学生作品
- 5 拍成长环境





四、老班记录



- 1 拍集体活动
- 2 拍个体成长
- 3 拍课堂万象
- 4 拍学生作品
- 5 拍成长环境





2018-11-11



郑州十九中 杨卫平



万物美好，
你在中央！

Thanks !