

一个心灵舞者的独白



北京市中关村中学

朱军
老师





KEYWORDS

创新

定位



- ▶ 毅力是使意志坚持不懈以求事业以理性、智慧。如果以感性的状态，发扬不怕苦、
- ▶ 不怕累、不怕死的精神从事教学工作，累死也做不来好老师。

KEYWORDS

创新

定位



- ▶ 教学——上课、听课、评课、练习……
- ▶ 教育——班主任、导师……

《舞蹈的天梯》

Battement Tendu

舞者成长的天梯



爱心

信心

童心

耐心

细心

(挖掘)

(冷静、长期、反复)



学生问题

违反军训规定

剖析原因

学生

家长

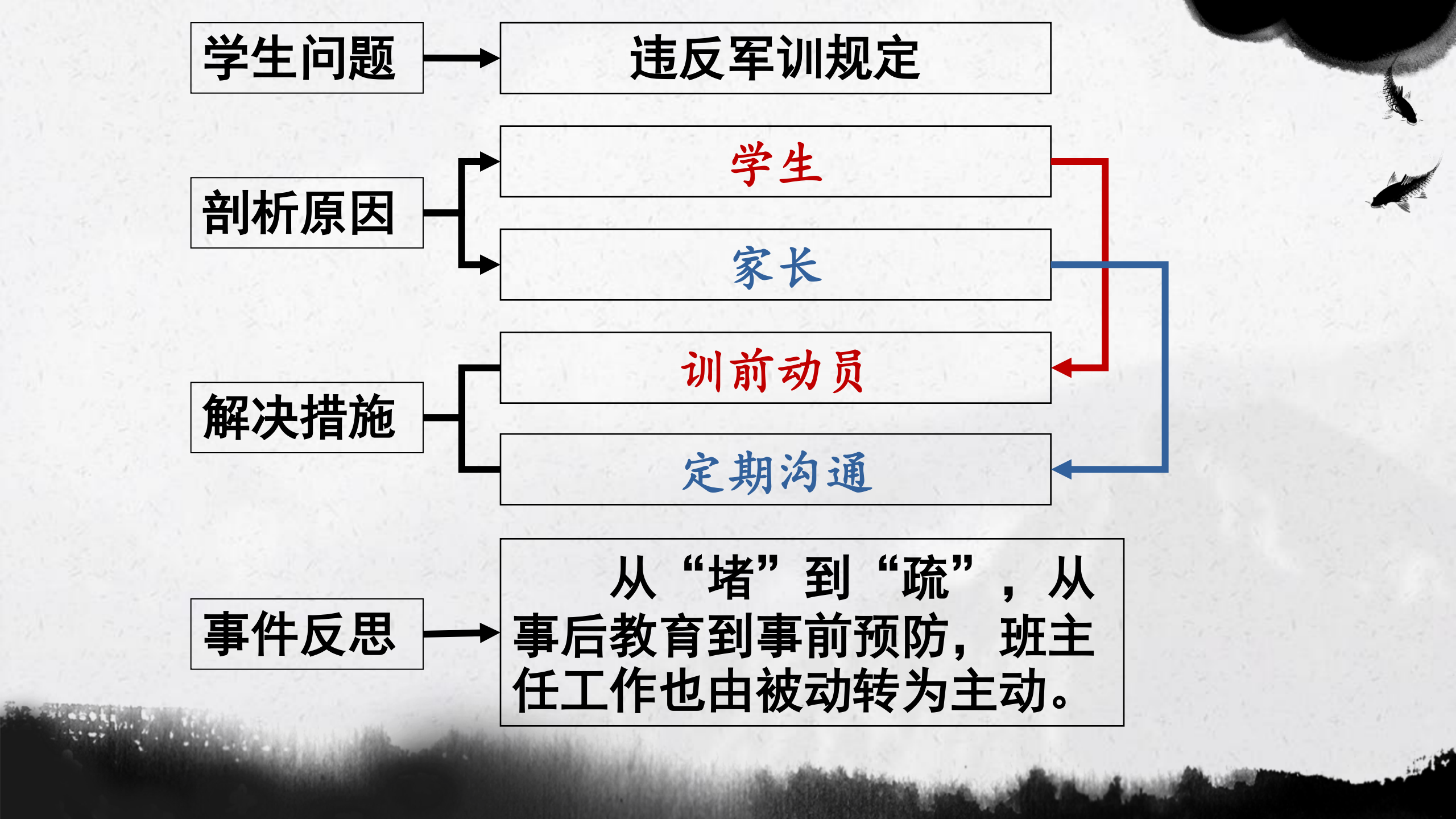
解决措施

训前动员

定期沟通

事件反思

从“堵”到“疏”，从
事后教育到事前预防，班主任
工作也由被动转为主动。



学生问题

不能尊重他人

剖析原因

学生侥幸心理

老师处理不公

解决措施

依法治班

平等对待

事件反思

教育公平是社会公平的起点和核心环节，也是以人为本的本质要求。教师公平公正将奠定学生在未来社会生活中努力追求首先公正的心理基础。



- ▶ 班级日常管理
- ▶ 班级文化建设
- ▶ 学科教学实践



班级文化建设

细雨湿衣看不见,闲花落地听无声



班徽



邮箱



班日



班服



博客



班会



班歌



网群

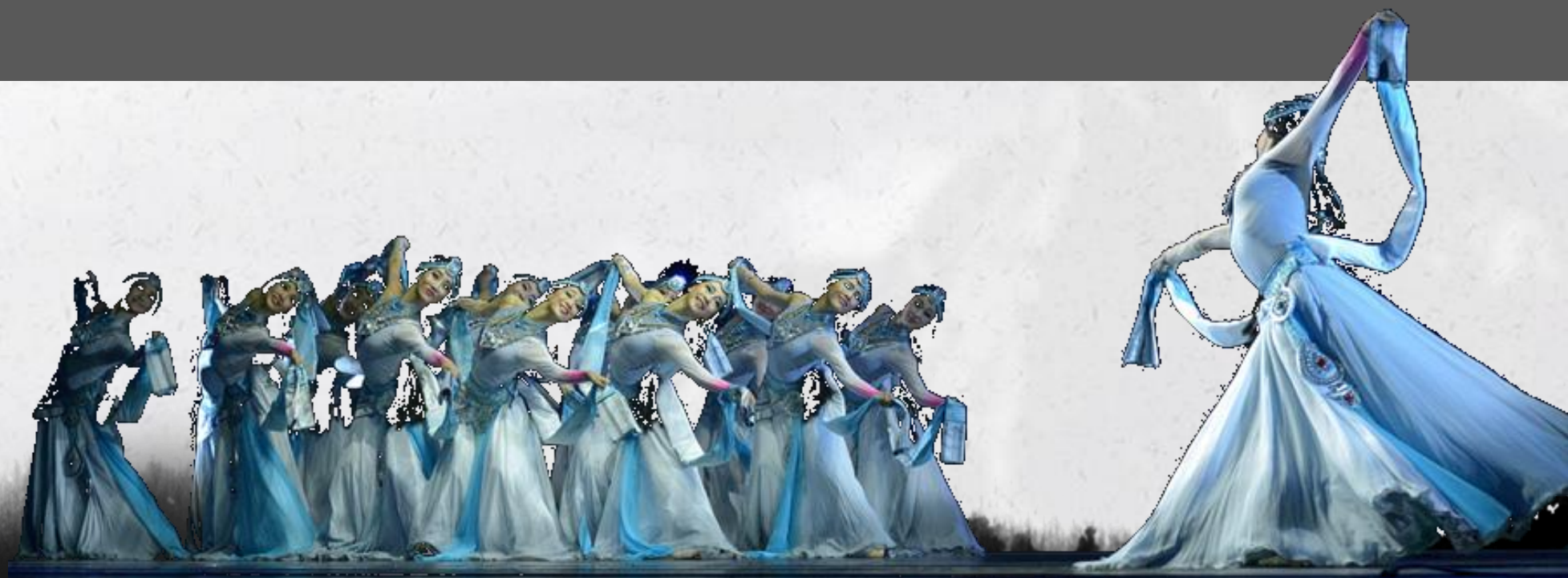


板报



.....

- ▶ 教师团队
- ▶ 学生团队
- ▶ 家校合作





舞

感谢各位老师指正

THANK YOU FOR WATCHING

